


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Качественные методы в психологии

**по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)  
профиль: организационно-управленческий**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели дисциплины:** – помочь студентам-психологам ориентироваться в основных вопросах, связанных с применением качественных методов в психологических исследованиях и практической деятельности психолога.

**Задачи дисциплины:**

- Закрепить представления о количественных и качественных методах психологии;
- Сформировать представления о базовых стратегия качественных исследований;
- Расширить навыки работы с методами наблюдения, интервью, анализа документов и визуальных материалов ;
- Расширить навыки интерпретации проективных методик с учетом знаний по психосемантике образа и визуально-нарративного подхода.


### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом (профиль – организационно-управленческий). Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Психодиагностика», «Математические методы в психологии», «Организационная психология», «Юридическая психология» / «Политическая психология», «Психологическая экспертиза» / «Основы нейропсихологии», «Аппаратурная диагностика в психологии» / «Психофизиология профессиональной деятельности», «Психология маркетинга и рекламы», при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы. Дисциплина изучается параллельно с дисциплиной Технологии ассесмент-центра, что помогает более глубоко освоить обозначенные компетенции. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при преддипломной практики; подготовки и сдачи государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<b>индикаторами достижения компетенций</b>
ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	<p><b>Знать:</b> Особенности качественных методов психологии: наблюдения, интервью, анализа документов и визуальных материалов;</p> <p><b>Уметь:</b> Отбирать и применять различные виды методов наблюдения, интервью, анализа документов и визуальных материалов в соответствии с целями, ситуацией и контингентом респондентов;</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками интерпретации результатов, полученных с помощью качественных методов наблюдения, интервью, анализа документов и визуальных материалов;</p>
ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	<p><b>Знать:</b> Основные стратегии качественных исследований в современной психологии; Специфику различных видов методик проективного подхода;</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать качественные методы при планировании и проведении прикладного исследования; Интерпретировать результаты классических проективных методик по заданной схеме;</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками проведения и анализа результатов качественных исследований под конкретно поставленную задачу в определённой области психологии; Навыками модификации проективных методик под задачи исследования.</p>


#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение аналитических и ситуационных задач, практические упражнения и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического и практического характера.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические и практические задания, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.